

LAPORAN PELAKSANAAN TRACER STUDY 2017



**FAKULTAS PETERNAKAN
UNIVERSITAS SAM RATULANGI
TAHUN 2017**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas penyertaan dan perlindungannya, sehingga Laporan Tracer Study Tahun 2017 dapat terselesaikan. Tracer study memiliki pengertian umum yaitu adalah sebuah survei dengan target lulusan dari suatu institusi pendidikan tinggi. Selain pengertian tersebut, tracer study memiliki beberapa pengertian lain, yaitu: 1) studi yang dilakukan terhadap lulusan perguruan tinggi yang terkait dengan transisi perguruan tinggi dengan dunia kerja; 2) perencanaan dan pengambilan keputusan pada institusi pendidikan, perencanaan alokasi sumber daya manusia baik di instansi pemerintah dan swasta, maupun di kalangan industry, dan 3) kesesuaian antara hasil pendidikan dengan bidang kerja.

Tracer Study yang dilaksanakan pada tahun 2017 merupakan pelacakan alumni yang dilakukan terhadap lulusan program studi peternakan Fakultas Peternakan Universitas Sam Ratulangi pada Tahun Ajaran 2015/2016. Fakultas Peternakan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, mutu layanan dan kualitas alumni yang dihasilkan, memiliki tanggung jawab penuh untuk melaksanakan tracer study. Kegiatan tracer study tahun 2017 dilaksanakan berdasarkan surat tugas Dekan Nomor 12/UN12.4/LL/2017 tanggal 27 Januari 2017. Kegiatan Tracer Study Tahun 2017 dilaksanakan melalui pendanaan dari Fakultas Peternakan (Petunjuk Operasional Fakultas Peternakan) dengan jumlah Rp10.000.000. Tracer Study dilakukan melalui daftar pertanyaan dalam bentuk *google form* yang dibagikan ke alumni melalui media sosial *whatsapp group* dan *facebook*. Pengumuman dan link *google form* diinformasikan pula melalui laman <https://fapet.unsrat.ac.id/>.

Demikian laporan ini dibuat, kiranya dapat dimanfaatkan bagi kemajuan program studi peternakan. Terima kasih

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Bab I Data Diri dan Kependudukan	
1.1 Responden Tracer Study	1
1.2 Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin	1
1.3 Riwayat mengikuti organisasi	2
1.4 Melanjutkan studi	2
1.5 Alasan melanjutkan studi	3
1.6 Jalur seleksi masuk S1	3
1.7 Beasiswa	3
1.8 Pekerjaan yang diharapkan sewaktu S1 (bagi yang belum bekerja)	4
Bab II Riwayat Pekerjaan	
2.1 Waktu Tunggu Bekerja	6
2.2 Cara Mencari pekerjaan	6
2.3 Jenis pekerjaan saat ini	7
2.4 Pendapatan pertama	8
2.5 Pendapatan dari pekerjaan lain	8
2.6 Hubungan pendidikan dan pekerjaan	9
2.7 Kesesuaian Tingkat Pendidikan Dengan Pekerjaan	10
2.8 Alasan Tidak Sesuai Dengan Pendidikan Kenapa Mengambilnya	10
Bab III Kompetensi Lulusan dan Kontribusi Perguruan Tinggi	11

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	1
Gambar 2. Riwayat Mengikuti Organisasi	2
Gambar 3. Melanjutkan Studi	2
Gambar 4. Pilihan Sewaktu Masuk Program	3
Gambar 5. Pilihan Beasiswa	4
Gambar 6. Pekerjaan Yang Diharapkan Sewaktu S1	4
Gambar 7. Waktu Tunggu Mendapat Pekerjaan	6
Gambar 8. Cara Mencari Pekerjaan	7
Gambar 9. Jenis Pekerjaan Saat Ini	7
Gambar 10. Pendapatan Pertama	8
Gambar 11. Pendapatan dari Pekerjaan Lain	9
Gambar 12. Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Pekerjaan	9
Gambar 13. Kesesuaian Tingkat Pendidikan Dengan Pekerjaan	10
Gambar 14. Kompetensi Lulusan	11

BAB I

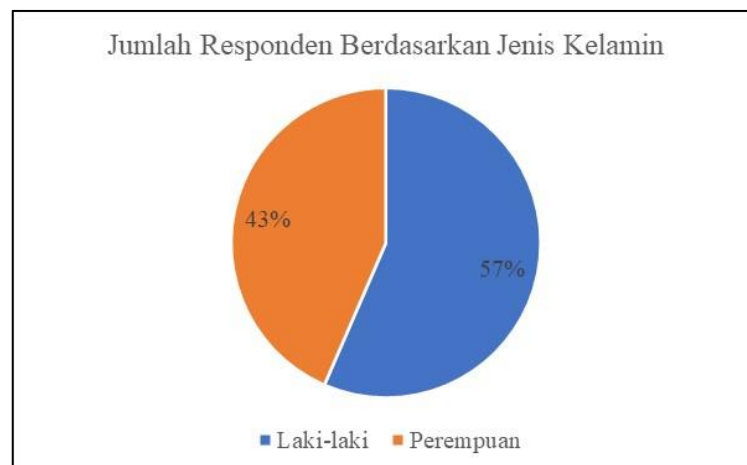
DATA DIRI DAN KEPENDUDUKAN

1.1 Responden Tracer Study

Tracer study yang dilakukan tahun 2017 dilakukan bagi alumni program studi (prodi) peternakan yang lulus pada Tahun Ajaran 2015/2016. Jumlah lulusan pada Tahun Ajaran 2015/2016 sebanyak 46 orang. Setelah dilakukan tracer study, terdapat 23 orang alumni yang bersedia menjawab pertanyaan melalui *google form* yang dibagikan. Dengan kata lain, terdapat 50% alumni yang menjadi responden dalam kegiatan ini.

1.2 Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin

Jumlah alumni yang menjadi responden sebanyak 50% dari total alumni pada tahun ajaran 2015/2016. Sebaran jumlah alumni berdasarkan jenis kelamin, dijelaskan pada Gambar 1 berikut ini.



Gambar 1. Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan Gambar 1 diketahui bahwa terdapat 57% responden berjenis kelamin perempuan dan sisanya 43% berjenis kelamin laki-laki.

1.3 Riwayat Mengikuti Organisasi

Riwayat mengikuti organisasi oleh responden pada saat aktif sebagai mahasiswa dijelaskan pada Gambar 2 berikut.

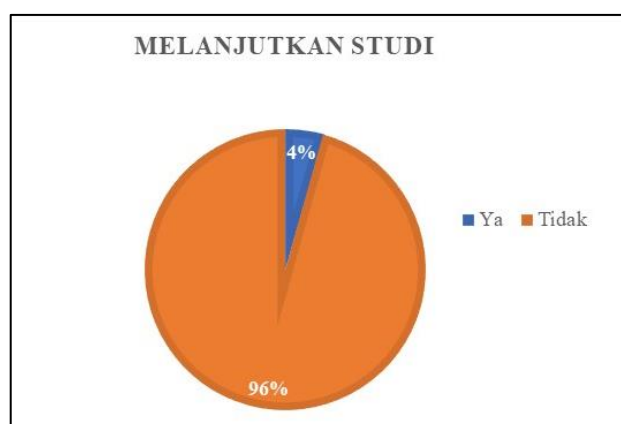


Gambar 2. Riwayat Mengikuti Organisasi

Berdasarkan Gambar 2 diketahui bahwa terdapat beberapa kegiatan organisasi yang diikuti oleh responden pada saat aktif kuliah yaitu BEM/Senat, Kerohanian, Olahraga Seni, Lingkungan, Kemanusiaan.

1.4 Melanjutkan studi

Jumlah responden yang melanjutkan studi dijelaskan pada Gambar 3 berikut.



Gambar 3. Melanjutkan Studi

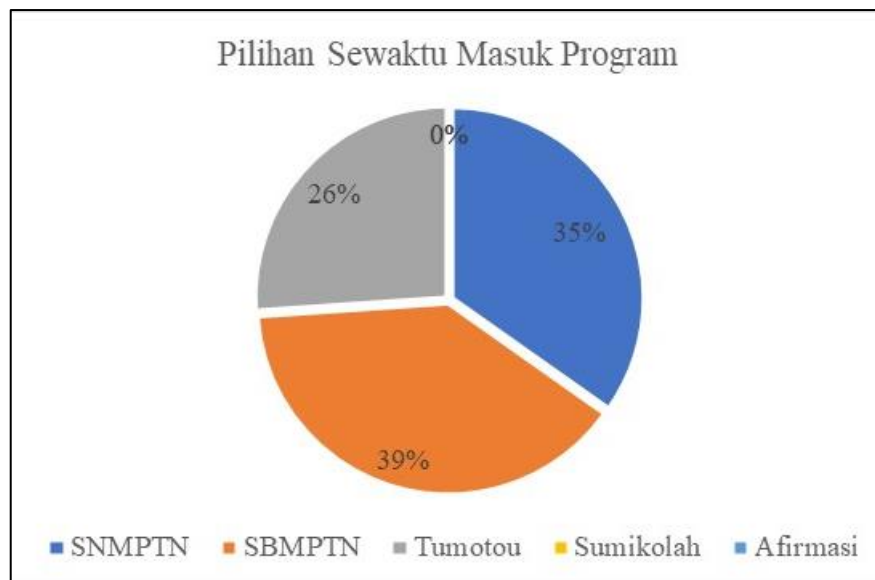
Berdasarkan Gambar 3 diketahui bahwa terdapat 96% responden yang menjawab tidak melanjutkan studi setelah menjadi alumni prodi peternakan.

1.5 Alasan melanjutkan studi

Berdasarkan penjelasan sebelumnya diketahui bahwa terdapat 4% responden yang memilih untuk melanjutkan studi. Berdasarkan hasil penelusuran terhadap data diketahui bahwa alasan melanjutkan studi yaitu karena ada kesempatan, baik memperoleh beasiswa maupun biaya sendiri.

1.6 Jalur Seleksi Masuk S1

Responden yang lulus pada tahun ajaran 2015/2016 saat mengikuti seleksi penerimaan mahasiswa baru, diperhadapkan dengan 5 jenis seleksi, dijelaskan pada Gambar 4 berikut.

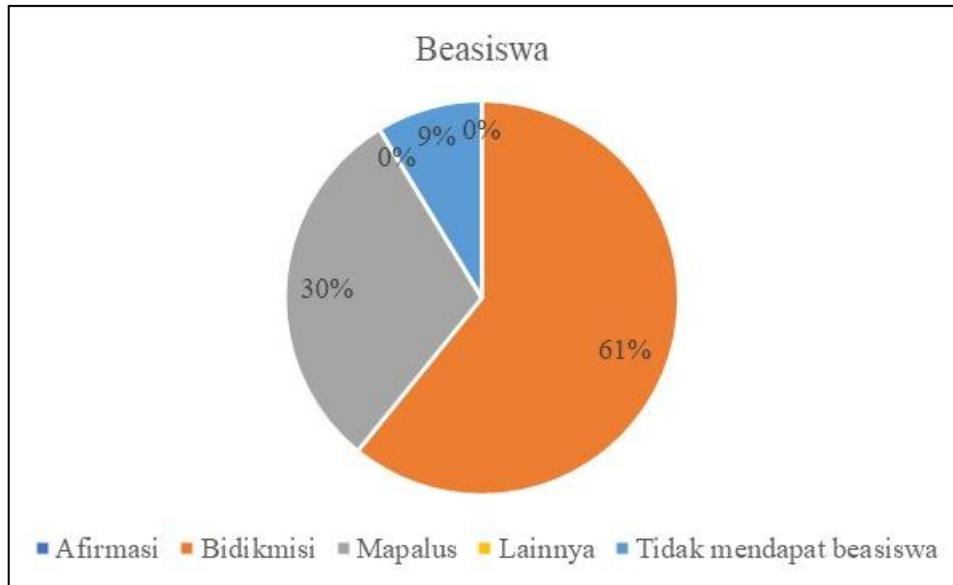


Gambar 4. Pilihan Sewaktu Masuk Program

Berdasarkan Gambar 4 diketahui bahwa terdapat 39% responden yang masuk program studi peternakan dengan jalur SBMPTN.

1.7 Beasiswa

Responden yang lulus pada tahun ajaran 2015/2016, saat masuk program studi, menerima beberapa beasiswa yang disediakan oleh Pemerintah dan Perguruan Tinggi yaitu Bidikmisi, Mapalus, Afiriasi. Jumlah responden penerima beasiswa sesuai jenisnya dijelaskan pada gambar 5 berikut.

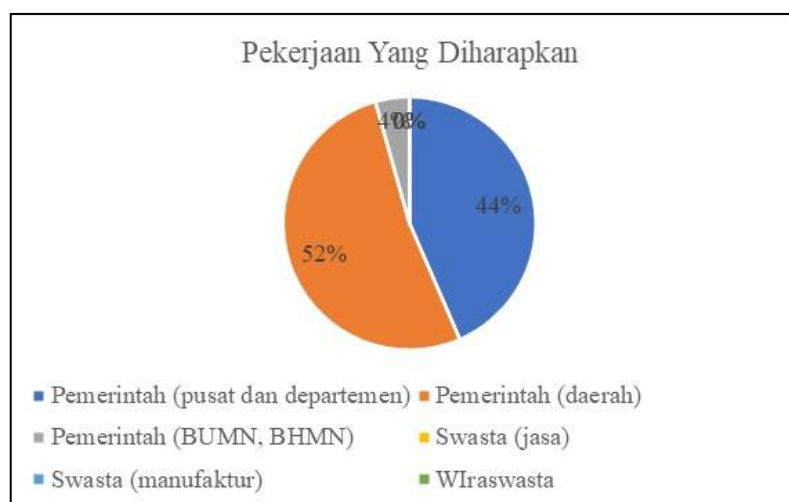


Gambar 5. Pilihan Beasiswa

Berdasarkan gambar 5 diketahui bahwa responden selama studi di prodi peternakan, terdapat 61% yang memperoleh beasiswa bidikmisi, diikuti oleh beasiswa mapalus sebanyak 30%.

1.8 Pekerjaan yang diharapkan sewaktu S1

Responden yang lulus pada tahun ajaran 2015/2016, saat mengikuti perkuliahan di program studi, mengharapkan beberapa pekerjaan yang akan mereka peroleh setelah menyelesaikan studi. Pekerjaan yang diharapkan responden dijelaskan pada gambar 6 berikut.



Gambar 6. Pekerjaan Yang Diharapkan Sewaktu S1

Berdasarkan gambar 6 terlihat bahwa pekerjaan yang diharapkan oleh responden sewaktu studi di fakultas Peternakan Unsrat adalah sebagai pegawai negeri di pemerintah daerah (52%) , selanjutnya 44% menjadi pegawai pada pemerintah pusat dan sisanya (4%) mendapatkan pekerjaan pada badan usaha milik Negara (BUMN) atau badan usaha milik daerah (BUMD)

BAB II RIWAYAT PEKERJAAN

2.1. Waktu Tunggu Bekerja

Responden yang lulus pada tahun ajaran 2015/2016, setelah menyelesaikan studi di program studi, memiliki pekerjaan dengan waktu tunggu yang bervariasi yaitu kurang dari 6 bulan, 6 – 18 bulan setelah lulus kemudian bekerja, dan lebih dari 18 bulan menunggu untuk mendapatkan pekerjaan. Variasi waktu tunggu mendapat pekerjaan yang dimiliki alumni dijelaskan pada gambar 7 berikut.



Gambar 7. Waktu Tunggu Mendapat Pekerjaan

Berdasarkan gambar 7 maka diketahui bahwa 65% responden memperoleh pekerjaan setelah menunggu selama < 6 bulan, selanjutnya terdapat 31% responden yang mempunyai waktu tunggu 6-18 bulan untuk mulai bekerja dan hanya sebesar 4% responden dengan waktu tunggu > 18 bulan untuk mulai bekerja di sektor yang mereka inginkan.

2.2. Cara Mencari Pekerjaan

Responden yang lulus pada tahun ajaran 2015/2016 mendapat pekerjaan dengan berbagai cara mereka mencari pekerjaan. Cara mencari pekerjaan dari responden dijelaskan pada gambar 8 berikut.

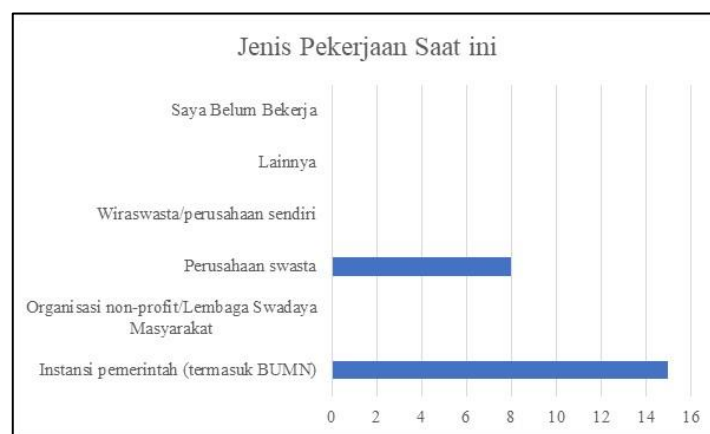


Gambar 8. Cara Mencari Pekerjaan

Berdasarkan gambar 8 bahwa terdapat 6 responden mencari pekerjaan dengan cara membangun jejaring / network sejak masih kuliah, 5 responden melalui relasi (dosen, orang tua, saudara, teman dll), selanjutnya 4 responden melamar langsung ke perusahaan tanpa mengetahui ketersediaan lowongan pekerjaan.

2.3. Jenis Pekerjaan Saat Ini

Responden yang lulus pada tahun ajaran 2015/2016 mendapat pekerjaan dengan berbagai cara mereka mencari pekerjaan yang sudah dijelaskan pada bagian sebelumnya. Jenis pekerjaan saat ini yang dimiliki responden dijelaskan pada gambar 9 berikut.

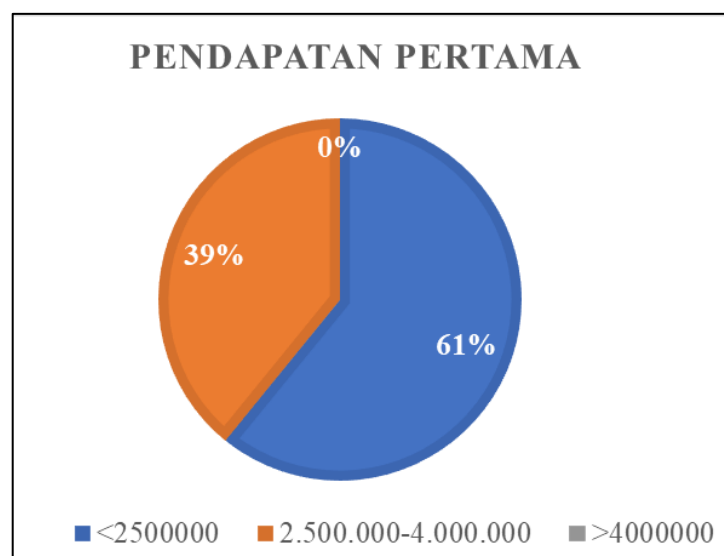


Gambar 9. Jenis Pekerjaan Saat Ini

Berdasarkan gambar 9 diketahui bahwa terdapat 15 responden atau 65,21% alumni yang bekerja di instansi pemerintah (termasuk BUMN), sedangkan sisanya 34,79% bekerja pada perusahaan swasta.

2.4. Pendapatan Pertama

Responden yang lulus pada tahun ajaran 2015/2016 mendapat pendapatan dari pekerjaan pertamanya. Jumlah pendapatan yang diterima responden dijelaskan pada gambar 10 berikut.



Gambar 10. Pendapatan Pertama

Berdasarkan gambar 10 diketahui bahwa terdapat 61% responden yang memperoleh pendapatan pertama dari pekerjaan pertama mereka sebanyak kurang dari Rp2.500.000, sedangkan sisanya 39% responden responden yang memperoleh pendapatan pertama dari pekerjaan pertama mereka sebanyak Rp2.500.000-Rp4.000.000.

2.5. Pendapatan Dari Pekerjaan Lain

Responden yang lulus pada tahun ajaran 2015/2016 mendapat pendapatan dari pekerjaan lain diluar pekerjaan pertamanya. Jumlah pendapatan yang diterima responden dijelaskan pada gambar 11 berikut.



Gambar 11. Pendapatan dari Pekerjaan Lain

Berdasarkan gambar 11 diketahui bahwa terdapat 61% responden yang tidak memiliki atau memperoleh pendapatan dari pekerjaan lain, terdapat 26% responden yang memiliki pendapatan dari pekerjaan lain dengan jumlah Rp100.000-Rp1.000.000, sedangkan sisanya 13% responden memperoleh pendapatan dari pekerjaan lain dengan jumlah >Rp1.000.000.

2.6. Hubungan Pendidikan Dan Pekerjaan

Responden yang lulus pada tahun ajaran 2015/2016 mendapat pekerjaan setelah menyelesaikan studi. Terdapat hubungan antara pendidikan dan pekerjaan yang dimiliki responden, dijelaskan pada gambar 12 berikut.

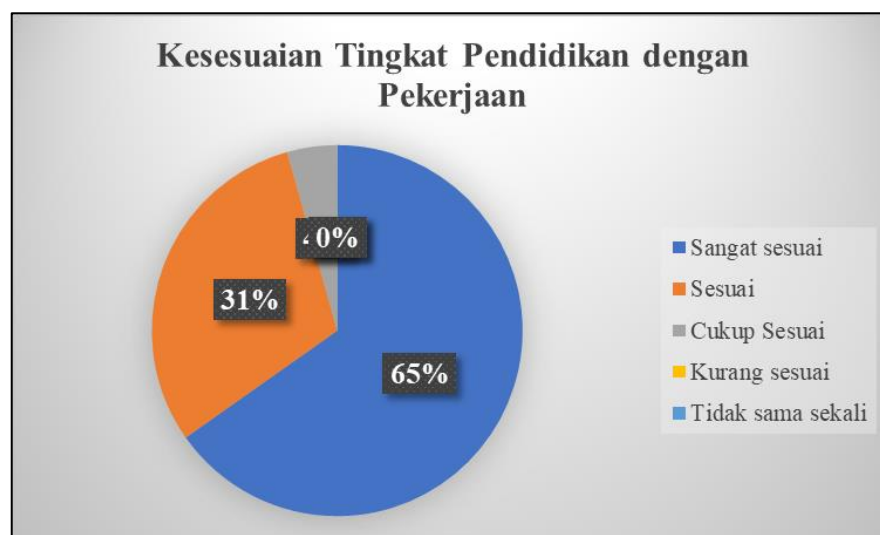


Gambar 12. Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Pekerjaan

Berdasarkan gambar 12 menunjukkan bahwa 65% responden memiliki hubungan tingkat pendidikan dengan pekerjaan yang sangat erat, sedangkan 31% responden memiliki hubungan yang erat dan 4% responden memiliki pekerjaan dengan tingkat hubungan cukup erat dengan pendidikan yang diperolehnya.

2.7. Kesesuaian Tingkat Pendidikan Dengan Pekerjaan

Responden yang lulus pada tahun ajaran 2015/2016 mendapat pekerjaan setelah menyelesaikan studi. Terdapat hubungan antara tingkat pendidikan dan pekerjaan yang dimiliki responden, dijelaskan pada gambar 13 berikut.



Gambar 13. Kesesuaian Tingkat Pendidikan Dengan Pekerjaan

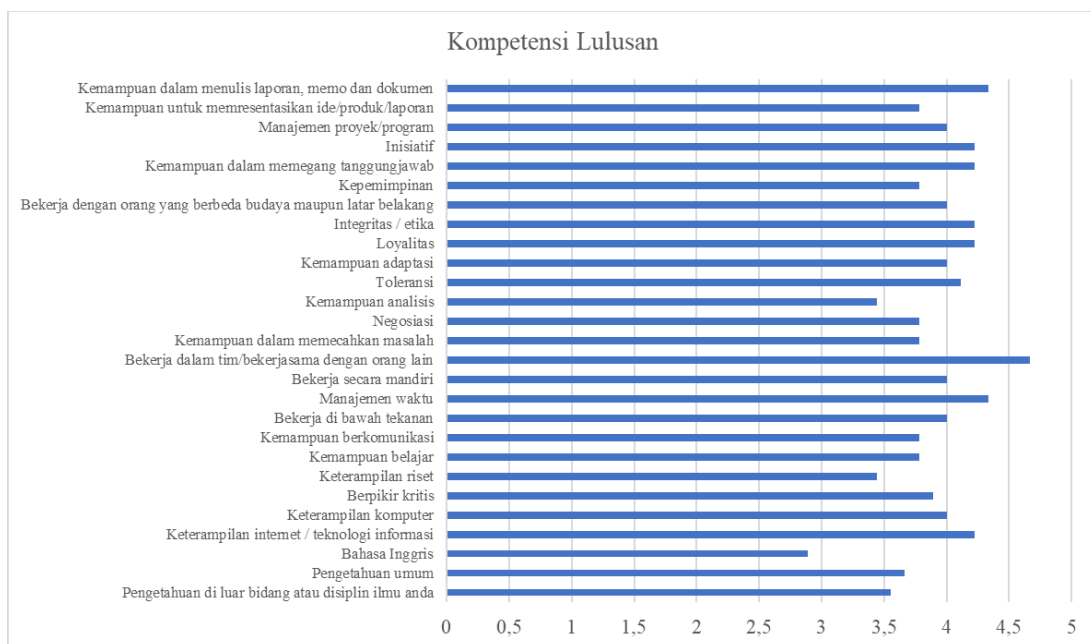
Berdasarkan gambar 13 diketahui bahwa 65% responden mendapatkan pekerjaan yang sangat sesuai dengan tingkat pendidikan yang diperoleh dan sebanyak 31% sesuai dengan tingkat pendidikan.

2.8 Alasan Tidak Sesuai Dengan Pendidikan Kenapa Mengambilnya

Responden yang lulus pada tahun ajaran 2015/2016 berdasarkan informasi pada Gambar 12, yaitu terdapat 4% responden yang memperoleh pekerjaan namun tidak sesuai dengan pendidikan yang diperolehnya. Responden yang mengambil pekerjaan tidak sesuai pendidikan beralasan bahwa belum ada pekerjaan yang menawarkan dan menerima yang sesuai dengan pendidikannya.

BAB III KOMPETENSI LULUSAN

Penelitian Tracer Study Tahun 2017 memperoleh informasi kompetensi lulusan. Kompetensi yang dimaksud yaitu pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu, pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu, pengetahuan umum, bahasa Inggris, keterampilan internet, keterampilan komputer, berpikir kritis, keterampilan riset, kemampuan belajar, kemampuan berkomunikasi, bekerja dibawah tekanan, manajemen waktu, bekerja mandiri, bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain, kemampuan dalam memecahkan masalah, negosiasi, kemampuan analisis, toleransi, kemampuan adaptasi, loyalitas, integritas, bekerja dengan orang yang berbeda budaya atau latar, kepemimpinan, kemampuan dalam memegang tanggung jawab, inisiatif, manajemen proyek/program, kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan, kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen, serta kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat.



Gambar 14. Kompetensi Lulusan

Berdasarkan Gambar 14 diketahui bahwa responden yang lulus pada tahun ajaran 2015/2016, memiliki kompetensi dominan pada kemampuan bekerja dalam tim atau bekerjasama dengan orang lain dan kemampuan dalam menulis laporan/dokumen.